**810320402011**

**УСЕНБЕКОВА Жайна Шалхарқызы,**

**Құрасбек Тыныбеков атындағы жалпы орта мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төле би ауданы**

**САРМАТТАРДЫҢ САЯСИ ТАРИХЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 5.3.2.1 Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтау |
| **Сабақтың мақсаты:** | Сарматтардың көрші/ шалғай елдермен саяси қатынасын зерделеп талдау.Әскери өнердегі әйелдердің рөлін анықтау. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **1.Ұйымдастыру:**  Сәлемдесу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  «**Құм сағат**» **әдісі бойынша** өткен сабақты қайталау арқылы «Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.» атты тақырыбында үй тапсырмасы бойыншасұрақтарға жауап ала отырып,тақырыппен жаңа сабақтың тікелей байланысты екенін түсіндіреді.  1.Сарматтар Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?-Батыс Қазақстан  2.Сарматтар аң аулау арқылы үйренді.-жауынгерлік өнер  3.Күнделікті бұйымдарды қолданды-қыштан,темірден,теріден  4.Сарматар қоғамында мәртебесі жоғары болды-әйелдердің  5.Сарматтардың ескерткіштері-Бесоба,сынтас,Аралтөбе  **«Картаны сөйлет »** айдары бойынша Сыныпта карта ұсынылып оқушыларға төмендегідей сұрақ қойылады:  Картада не көріп отырсыздар? Не ерекше болды? Тақырыпты болжап көріңіз....  Болжамдарын негіздейді  Оқушылар жауаптары тыңдалып болған соң, осы сабақта басты зерттелетін мәселеге ойларын шоғырландыруға назар аударылады. Жаңа сабақтың тақырыбы ашылады, сабақ мақсаты таныстырылады. | «Сарматтардың қоғамдық құрылысы мен шаруашылық өмірі.» атты тақырыбында үй тапсырмасы бойыншасұрақтарға жауап береді  Оқушылар cұрақтaрға оқыған деректері бойынша жауап айтады.  D:\Карты Казахстана\Қазақстан карталары\20120222_182039.jpg | ҚБ:«Мадақтау»  «Ең үздік жауап»  «Нақты жауап»  номинациясымен жылдам,нақты,  толық жауап берген оқушылар ауызша марапатталады  **Дескриптор:**  -сарматтардың орналасқан аумағын атайды;  -кәсіптерін анықтайды;  Жалпы балл-1  Белсенділік танытқан оқушыларды «Білім заряды» әдісі бойынша ұпай жинайды  Білім заряды” әдісі. Креативті бағалау түрі. Метод «заряда знаний» - YouTube | Тақырыптық суреттер  https://i.pinimg.com/736x/bb/21/c5/bb21c5cae1fdba47ddb12cfb42a6aa63.jpg  Құм сағат  Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінгі дейін). Бес томдық.  Суреттер топтамасы |
| **Сабақтың ортасы** | **“Кинометафора” әдісі**  **Зерттеу мен талдау**  **Зерттеу сұрағы:** : Сарматтар қандай мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды?  **Топтық жұмыс**  **«Түсін,талда,жеткіз»-**топтық жұмыс  Берілген мәтін мен бейнежазба мазмұнына сүйене отырып, Қазақстан аумағындағы ерте көшпелілердің халықаралық сахнадағы орнын анықтайды.  **«Тарихи шынжыр»**  Мәтін бойынша тарихи оқиғаларды баяндау  **1-топ**:Сарматтар мен скифтер  **2-топ:**Батыс және Шығыс сарматтар  **3-топ:**Сармат жауынгерлері  **«Біліміңді таныт»-ұжымдық жұмыс**  Оқушыларға тақырыптық тест тапсырмасы ұсынылады.  **1.**Сарматтар Дунай мен Еділдің аралығын үстемдік етті-б.з.б І ғасыр  **2.**Шығыс сарматтарды байланысты болды-Алдыңғы Азиямен  3.Сарматтар одақтас болған патшалық-Боспор  4.Ғұндар сарматтарды талқандады-б.з.б. ІҮ ғасыр  5.«Сарматтардың жылқылары қауыпті» деп пікір айтты-рим авторы Овидий  **Ойлан!-жұптық жұмыс**  Сарматтар бірнеше мемлекеттермен өзара қарым-қатынаста болды?  **«Таңдау тақтасы»-Жеке жұмыс**  Оқушыларға сынып талаптарына сәйкес қай әрекеттерді орындау қажеттігін таңдау құқығы ұсынылады.  **1-тапсырма**  **«Суреттер сөйлейді»**  Суреттер бойынша сұрақтарға жауап береді    **1**.Суретте кім бейнеленген әйел ме, ер ме? Неге олай ойлайсын?  2.Олар қайда барады?  3.Олар немен айналысады? Ойыңды дәлелде?  4.Сармат қоғамындағы әйелдердің рөлі кандай деп ойлайсын? Ойыңды 1-2 аргументпен дәйектер  2-тапсырма  **«Шындық/Жалған» әдісі**  Кестеде берілген тұжырымның ақиқат/жалған екенін анықтап,астын сызып көрсетіңіз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Факт** | **Шындық** | **Жалған** | | 1.Сарматтар скифтердің жерін жаулап алды | Шындық | Жалған | | 2.Б.з IV ғасырында сарматтар ғұндарды талқандады | Шындық | Жалған | | 3.Сармат әйелдерді садақ атады, найза лақтырады. | Шындық | Жалған | | 4.Сарматтардың аласа бойлы, төзімді жылқылары көп еді. | Шындық | Жалған |   **3-тапсырма ПТМС формуласы**  **“Сарматтарда әскери өнері несімен ерекшеленді?”**  **Позиция**  Мен ... санаймын **Түсіндіру** Себебі.  **Мысал**  Мұны мынадай мысал арқылы дәлелдей аламын ...  **Салдар** Айтылған мәселе бойынша мынадай қорытынды жасаймын... | Оқушылар бейнебаян көреді, бейнебаян бойынша берілген сұрақтарға жауап береді, оқушылар бір-бірінің жауап  тарын тыңдап, толықтырады.  Оқушылар тақырыптық тест тапсырмасына жауап береді.  Сұрақтарды топ басшы  лары өзара алмасып, жауап берген топтың жауабын алдын ала дайындалған жауаппен салыстырады.  Оқушылар сынып талаптарына сәйкес қай әрекеттерді орындау қажеттігін таңдау құқығы бойынша тапсырма орындайды. | ҚБ«Екі жұлдыз,бір ұсыныс»  **Дескриптор:**  -Сарматтар мен скифтер қарым-қатынасын анықтайды;  **-**Батыс және Шығыс сарматтар тариын сипаттайды;  **-**Сармат жауынгерлерінің ерекшеліктерін атайды;  **Жалпы балл-3**  **ҚБ.«**Дұрыс,бұрыс,  неліктен?»-өзара бағалау  **Дескриптор:**  -сарматтардың көргі мемлекеттерін атайды;  -сарматтардың көрші мемлекеттермен қарым-қатынасын анықтайды:  **Жалпы балл-2**  **Дескриптор:**  -ақпараттың ішінен маңызды деген  негізгі тарихи оқиғаны анықтайды;.  -дәйектер келтіре отырып, дәлелдеу келтіреді;  Сармат қоғамындағы әйелдер қызметін сипаттайды;  **Дескриптор:**  -1-ші тұжырымның шындық/  жалған екенін анықтайды;  -2-ші тұжырымның шындық/  жалған екенін анықтайды;  -3-ші тұжырымның шындық/  жалған екенін анықтайды;  -4-ші тұжырымның шындық/  жалған екенін анықтайды;  **Дескриптор:**  -Сарматтарда әскери өнерін анықтайды;  -Сарматтарда әскери өнеріің ерекшелігін сипаттайды;  -өз тұжырымын жазады;  Оқушылар өздерінің тапсырмасын  дескриптор арқылы өзін-өзі бағалау  Жалпы балл-4  Белсенділік танытқан оқушыларды «Білім заряды» әдісі бойынша ұпай жинайды  Білім заряды” әдісі. Креативті бағалау түрі. Метод «заряда знаний» - YouTube | Интербелсенді тақта  https://i.ytimg.com/vi/livDs_ZHz8U/maxresdefault.jpg?sqp=-oaymwEmCIAKENAF8quKqQMa8AEB-AHUBoAC4AOKAgwIABABGGAgYChgMA8=&amp;rs=AOn4CLAjGciGZel0xK4L9mowwDAU7B-bkg  Тақырып  тық кесте |
| **Сабақтың аяғы** | **Кері байланыс.**  **«Смартфон» әдісі**    **Үйге тапсырма**  “Сарматтардың әскери демократия белгілерін неден байқауға болады?” | Қағаздан жасалған ұялы телефондарға оқушылар сабақтың қалай өткенін смс арқылы жазады | Дескриптор арқылы мұғалім бағалайды. | А4 парағы |